



## SprachNetz Profil Fragebogen für Schule

### Sprachliche Fähigkeiten

#### Wortschatz

Kürzel	Item	Beurteilung
SW1sc	Das Kind kann Alltagsobjekte (Nomen) in der Regel korrekt benennen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW2sc	Das Kind kann Verben für Alltagshandlungen (z. B. gehen, schneiden, kochen) in der Regel korrekt benennen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW4sc	Das Kind nutzt Präpositionen (z. B. auf, unter).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW5sc	Das Kind nutzt Konjunktionen (z. B. weil, damit).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



SW6sc	Das Kind verwendet Oberbegriffe (z. B. Tiere, Gemüse, Obst).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW7sc	Das Kind erkennt die Zugehörigkeit von Teilen zu einem Ganzen und ordnet entsprechende Objekte der passenden Oberkategorie zu (z. B. Banane: Obst).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW10sc	Das Kind benennt Formen (z. B. Kreis, Dreieck).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW11sc	Das Kind verfügt über einen angemessenen themenspezifischen Wortschatz (z. B. Feste, Jahreszeiten, Natur, Haus, Blumen, Bäume).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW12sc	Das Kind kann sich neue Wörter gut merken.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Sprachverständnis

Kürzel	Item	Beurteilung
SSV1sc	Das Kind versteht einfache zweiseitige Handlungsaufforderungen oder Arbeitsaufträge (z. B. „Wasch dir bitte die Hände und bring mir das Bild.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV2sc	"Das Kind versteht die Reihenfolge zweiseitiger Handlungsanforderungen, die bspw. mit „bevor“ eingeleitet werden (z. B. „Bevor du dich an deinen Platz setzt, wasch dir bitte die Hände.“)"	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV3sc	Das Kind kann auf sprachliche Informationen (z. B. Aufforderungen) in angemessener Zeit reagieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV14sc	Das Kind ist nicht darauf angewiesen, sich erst an anderen zu orientieren, bevor es beginnt, Arbeitsaufträge zu erledigen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Grammatik (Wortbildung und Satzbau)

Kürzel	Item	Beurteilung
SG1sc	Das Kind beherrscht die Subjekt-Verb-Kongruenz (z. B. "Ich gehE" oder "Du gehST").	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG2sc	Das Kind beherrscht die Verbzweitstellung im Hauptsatz (z. B. "Ich GEHE in die Schule.").	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG3sc	Das Kind beherrscht die Verbendstellung im Nebensatz (z. B. „Ich freue mich, dass ich Geburtstag HABE.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG4sc	Das Kind verwendet die Zeitformen korrekt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG5sc	Das Kind bildet den Kasus Akkusativ korrekt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG6sc	Das Kind verwendet verschiedene Pluralformen korrekt (z. B. Vögel, Autos, Frauen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Phonologische Bewusstheit (Umgang mit Lauten)

Kürzel	Item	Beurteilung
SPB1sc	Das Kind kann Wörter in Silben zerlegen (klatschen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB2sc	Das Kind klatscht/stampft/rasselt rhythmisch zu Liedern oder Sprechgesang.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB3sc	Das Kind kann Anlaute erkennen (z. B. "Mama", "Maus" und "Mond" beginnen mit [m]).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB5sc	Das Kind kann Reime bilden (z. B. „Was reimt sich auf Tanne?“ – „Wanne, Pfanne, Kanne.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Aussprache

Kürzel	Item	Beurteilung
SAS2sc	Das Kind spricht alle Laute bis auf das s (z. B. in „Tasse“ oder „Sand“) korrekt aus.	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS11sc	Das Kind spricht das „s“ (z. B. in „Tasse“ oder „Sand“) korrekt aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS13sc	Die Aussprache des Kindes wird in einer etwas lauterer Umgebung oder in Gruppensituationen verstanden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

### Stimme, Betonung und Redefluss

Kürzel	Item	Beurteilung
STI1sc	Das Kind kann die Lautstärke seiner Stimme der Situation angemessen anpassen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
STI2sc	Das Kind kann die Tonhöhe der Stimme anpassen, z. B. am Ende einer Frage.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
STI3sc	Das Kind kann einzelne Wörter betonen (z. B. „Ich möchte aber DEN Stift, nicht DEN.“).	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
--	--	--------------------------------------

## Kommunikationsverhalten

Kürzel	Item	Beurteilung
SKV1sc	Das Kind stellt selbständig Blickkontakt her und hält ihn aufrecht.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV2sc	Das Kind zeigt seine Gefühle durch Mimik und Gestik.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV3sc	Das Kind äußert Wünsche und Absichten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV5sc	Das Kind reagiert mitfühlend auf die Erzählungen anderer Kinder, bspw. im Morgenkreis oder ähnlichen Situationen tröstet es andere Kinder.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV6sc	Das Kind hält Gesprächsregeln im Unterricht ein.	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV9sc	Das Kind kann Abläufe erklären und beschreiben (z. B. die Regeln eines einfachen Spiels).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV10sc	Das Kind beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgespräch.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Allgemeine Entwicklung

### Motorik (Bewegungsfähigkeit)

Kürzel	Item	Beurteilung
AM1sc	Das Kind kann einen Stift korrekt (also zwischen Daumen, Zeige- und Mittelfinger) halten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM2sc	Das Kind kann die Formen Kreis, Dreieck und Quadrat sicher zeichnen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



AM3sc	Das Kind kann auf beiden Seiten auf nur einem Bein stehen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM4sc	Das Kind kann vor-, rück-, und seitwärts hüpfen (beidbeinig und einbeinig).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM10sc	Das Kind verfügt über beidseitige Koordination (prüfbar z. B. mit „Hampelmann“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM11sc	Das Kind kann altersgerecht Bilder ausmalen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

### Wahrnehmung

Kürzel	Item	Beurteilung
AWN2sc	Das Kind kann abgebildete geometrische Figuren voneinander unterscheiden (z. B. Kreis und Dreieck).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



AWN3sc	Das Kind kann Farben unterscheiden (z. B. rot und orange).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN4sc	Das Kind kann räumliche Beziehungen wahrnehmen (Distanzen von Objekten im Raum).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN6sc	Das Richtungshören im Alltag gelingt dem Kind gut (z. B. Das Kind dreht sich in die Richtung, aus der es angesprochen wird).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN9sc	Das Kind kann einer Unterhaltung folgen, auch wenn es dabei Hintergrundgeräusche gibt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN13sc	Das Kind kann Gruppengesprächen gut folgen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN15sc	Das Kind kann dem Unterricht folgen, ohne im Tagesverlauf zu ermüden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
AWN18sc	Das Kind verfügt über ein angemessenes Körperschema.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Kognition (Aufmerksamkeit und Gedächtnis)

Kürzel	Item	Beurteilung
AK1sc	Dem Kind gelingt es, seine Aufmerksamkeit über einen gewissen Zeitraum zu fokussieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK2sc	Dem Kind gelingt es, mehrere aufeinanderfolgende Handlungsschritte zu planen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK3sc	Das Kind kann vier einsilbige Wörter oder Nichtwörter nachsprechen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK4sc	Wenn das Kind ein kurzes neues Kinderlied lernt, kann es sich den Text merken.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
AK5sc	Das Kind kann Aufgabenstellungen wiederholen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK6sc	Das Kind kann von seinen Arbeitsergebnissen berichten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK7sc	Das Kind kann über den Inhalt einer Unterrichtsstunde berichten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK8sc	Das Kind kann die Erlebnisse eines Tages zusammenfassen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK9sc	Das Kind kann Erlebnisse nacherzählen, die mehr als einen Tag zurückliegen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Emotional-soziale Entwicklung (Verhalten)

Kürzel	Item	Beurteilung
AE1sc	Dem Kind gelingt es in der Regel gut, mit neuen Personen Kontakt aufzubauen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE2sc	Das Kind zeigt ein soziales Spielverhalten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE3sc	Das Kind kann seine Impulse und Affekte in der Regel angemessen kontrollieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE5sc	Das Kind zeigt eine angemessene Frustrationstoleranz.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE6sc	Dem Kind gelingt es in der Regel, eine begonnene Aufgabe oder Beschäftigung zu vollenden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE7sc	Dem Kind gelingt es gut, bestimmte Aufgaben altersentsprechend selbständig durchzuführen.	trifft zu



		trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
--	--	---

## Teilhabe, Selbstbild und Umfeld

### Selbstbild

Kürzel	Item	Beurteilung
TSB1sc	Das Kind zeigt gezieltes Interesse an bestimmten Themen oder Tätigkeiten (hat bspw. ein Hobby).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TSB2sc	Das Kind kann über seine Stärken und Schwächen reflektieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TSB4sc	Das Kind hat Vertrauen in seine Fähigkeiten, probiert bspw. optimistisch Neues aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Umfeld

Kürzel	Item	Beurteilung
TU1sc	Das Kind hat stabile Beziehungen (Freundschaften) zu einem Kind oder mehreren Kindern.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TU3sc	Das Kind hat eine stabile Beziehung zu einer oder mehreren Erzieher:innen/Lehrer:innen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Bildung

### Voraussetzungen für Lesen und Schreiben (Early Literacy)

Kürzel	Item	Beurteilung
BEL1sc	Das Kind hat Interesse daran, Bilderbücher zu betrachten oder vorgelesen zu bekommen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL2sc	Das Kind zeigt Interesse an Schrift und Buchstaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



BEL3sc	Es erkennt Symbole wie bspw. Piktogramme und kann deren Bedeutung im Kontext verstehen (z. B. Hinweise für Toiletten oder erste Verkehrszeichen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL5sc	Das Kind benennt Grapheme mit Hilfe visueller Merkmale und nutzt bei Bedarf Kontext als Entschlüsselungshilfe.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL6sc	Das Kind unterscheidet Grapheme.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL7sc	Das Kind hat Kenntnis von Graphem-Phonem-Korrespondenzen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL8sc	Das Kind kann Laute auditiv diskriminieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL9sc	Dem Kind gelingen Schreibvorübungen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
BEL10sc	Dem Kind gelingt das Nach- und Abschreiben von Zeichen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL11sc	Das Kind kann Grapheme in Block- oder Druckschrift schreiben	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL12sc	Das Kind erkennt Anlaute.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL13sc	Das Kind kann seinen Namen schreiben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Lernen

Kürzel	Item	Beurteilung
BL1sc	Das Kind zeigt Offenheit für die Arbeit mit verschiedenen Arbeitsmaterialien.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
BL2sc	Das Kind lernt gut im lehrerzentrierten Unterricht.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL3sc	Das Kind lernt gut in Einzelarbeit.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL4sc	Das Kind lernt gut in Gruppenarbeit.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL5sc	Das Kind zeigt in der Regel eine altersgerechte Selbständigkeit bei den ihm gestellten Aufgaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar