



## SprachNetz Profil Fragebogen für Medizin

### Sprachliche Fähigkeiten

#### Wortschatz

Kürzel	Item	Beurteilung
SW1m	Das Kind kann Alltagsobjekte (z. B. Pullover, Ball, Stuhl) korrekt benennen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW2m	Das Kind kann alltägliche Handlungen/Tätigkeiten korrekt benennen (z. B. essen, spielen, einkaufen, hüpfen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

#### Sprachverständnis

Kürzel	Item	Beurteilung
SSV3m	Das Kind kann auf sprachliche Informationen (z. B. Aufforderungen) angemessener Zeit reagieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



SSV5m	Das Kind versteht W-Fragen (beginnend z. B. mit „Wo, Was, Wer, Warum“) und beantwortet diese korrekt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

## Grammatik (Wortbildung und Satzbau)

Kürzel	Item	Beurteilung
SG1m	Das Kind passt das Verb an das Subjekt an (z. B. "Ich gehE" oder "Du gehST").	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG3m	Wenn das Kind Nebensätze bildet, haben die Wörter die richtige Reihenfolge (z. B. „Ich freue mich, dass ich Geburtstag HABE.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG4m	Das Kind verwendet verschiedene Zeitformen korrekt (z. B. "Gestern WAR ich im Zoo. Gestern HABE ich Nudeln GEGESSEN. Heute BESUCHE ich Oma.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG6m	Das Kind verwendet verschiedene Pluralformen korrekt (z. B. Vögel, Autos, Frauen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Phonologische Bewusstheit (Umgang mit Lauten)

Kürzel	Item	Beurteilung
SPB1m	Das Kind kann Wörter in Silben zerlegen (klatschen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Aussprache

Kürzel	Item	Beurteilung
SAS1m	Das Kind spricht die Vokale a, e, i, o, u, ä, ö und ü korrekt aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS3m	Das Kind bildet und verwendet die Konsonanten m, f, w, p, b, d, t, n, ng, k, g, j, r und h korrekt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS8m	Das Kind bildet und verwendet die Laute sch, ch1 (wie in "ich"), ch2 (wie in „Bach“) sowie s (wie in "Tasse" oder "Sand") korrekt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



SAS12m	Die Aussprache des Kindes wird in einer ruhigen Umgebung in einer Eins-zu-eins-Situation gut verstanden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

### Stimme, Betonung und Redefluss

Kürzel	Item	Beurteilung
STI4m	Das Kind hat einen physiologischen Stimmklang (keine Heiserkeit, adäquate Lautstärke und Stimmlage).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
STI5m	Das Kind spricht in der Regel flüssig und ohne Anstrengung.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

### Kommunikationsverhalten

Kürzel	Item	Beurteilung
SKV1m	Das Kind stellt selbständig Blickkontakt her und hält ihn aufrecht.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV2m	Das Kind zeigt seine Gefühle durch Mimik und Gestik.	trifft zu



		trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV4m	Das Kind reagiert angemessen auf verschiedene Arten von Sprechakten (z. B. auf Bitten und Fragen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV9m	Das Kind kann Abläufe erklären und beschreiben (z. B. die Regeln eines einfachen Spiels).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Allgemeine Entwicklung

### Motorik (Bewegungsfähigkeit)

Kürzel	Item	Beurteilung
AM2m	Das Kind kann die Formen Kreis, Dreieck und Quadrat sicher zeichnen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM2m	Das Kind beherrscht den Einbeinstand für ca. 5 Sekunden auf beiden Seiten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
AM3m	Das Kind beherrscht den Einbeinstand für ca. 5 Sekunden auf beiden Seiten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM4m	Das Kind kann vor-, rück-, und seitwärts hüpfen (beidbeinig und einbeinig).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM6m	Das Kind kann auf einer Linie rückwärts laufen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM7m	Das Kind kann freihändig und alternierend Treppen steigen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM10m	Das Kind verfügt über beidseitige Koordination (prüfbar z. B. mit „Hampelmann“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM13m	Das Kind ist hinsichtlich seiner Größe und seines Gewichts altersgerecht entwickelt.	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
--	--	--------------------------------------

## Wahrnehmung

Kürzel	Item	Beurteilung
AWN1m	Das Kind verfügt über ein unbeeinträchtigt oder ein mit Brille korrigiertes Sehvermögen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN5m	Das Kind verfügt über ein unbeeinträchtigt oder mit Hilfsmitteln korrigiertes Hörvermögen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN8m	Das Kind verfügt über altersgemäße auditive Wahrnehmungs- und Verarbeitungsleistungen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN17m	Das Kind verfügt über einen angemessenen Tastsinn und nimmt Berührungen und verschiedene Temperaturen wahr.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Kognition (Aufmerksamkeit und Gedächtnis)

Kürzel	Item	Beurteilung
AK1m	Dem Kind gelingt es, seine Aufmerksamkeit über einen gewissen Zeitraum zu fokussieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK2m	Dem Kind gelingt es, mehrere aufeinanderfolgende Handlungsschritte zu planen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK3m	Das Kind kann vier einsilbige Wörter oder Nichtwörter nachsprechen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK4m	Wenn das Kind ein kurzes neues Kinderlied lernt, kann es sich den Text merken.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK9m	Das Kind kann Erlebnisse nacherzählen, die mehr als einen Tag zurückliegen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



### Emotional-soziale Entwicklung (Verhalten)

Kürzel	Item	Beurteilung
AE1m	Dem Kind gelingt es in der Regel gut, mit neuen Personen Kontakt aufzubauen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE2m	Das Kind zeigt eine angemessene soziale Interaktion.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE3m	Das Kind kann seine Impulse und Affekte in der Regel angemessen kontrollieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

### Bildung

#### Voraussetzungen für Lesen und Schreiben (Early Literacy)

Kürzel	Item	Beurteilung
BEL3m	Das Kind erkennt Symbole wie bspw. Piktogramme und kann deren Bedeutung im Kontext verstehen (z. B. Hinweise für Toiletten oder erste Verkehrszeichen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



BEL4m	Das Kind erkennt und benennt erste Buchstaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL10m	Dem Kind gelingt das Nach- und Abschreiben von Zeichen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar