



SprachNetz Profil Fragebogen für Kita

Sprachliche Fähigkeiten

Wortschatz

Kürzel	Item	Beurteilung
SW1k	Das Kind kann Alltagsobjekte (Nomen) in der Regel korrekt benennen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW2k	Das Kind kann Verben für Alltagshandlungen (z. B. gehen, schneiden, kochen) in der Regel korrekt benennen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW3k	Das Kind nutzt Adjektive (z. B. schön, groß).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW4k	Das Kind nutzt Präpositionen (z. B. auf, unter).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
SW5k	Das Kind nutzt Konjunktionen (z. B. weil, damit).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW6k	Das Kind verwendet Oberbegriffe (z. B. Tiere, Gemüse, Obst).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW10k	Das Kind benennt Formen (z. B. Kreis, Dreieck).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW12k	Das Kind kann sich neue Wörter gut merken.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



Sprachverständnis

Kürzel	Item	Beurteilung
SSV2k	Das Kind versteht die Reihenfolge zweischrittiger Handlungsanforderungen, die bspw. mit „bevor“ eingeleitet werden (z. B. „Bevor du dich an deinen Platz setzt, wasch dir bitte die Hände.“)	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV3k	Das Kind kann auf sprachliche Informationen (z. B. Aufforderungen) in angemessener Zeit reagieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV5k	Das Kind versteht W-Fragen (beginnend z. B. mit „Wo, Was, Wer, Warum“) und beantwortet diese korrekt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV6k	Das Kind versteht Zeitangaben (z. B. gestern, heute, morgen, vorher, danach).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV8k	Das Kind versteht Beziehungen und Auswirkungen (z. B. „Die Straße ist nass, weil es regnet.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



SSV12k	Das Kind kann Gruppengesprächen folgen, z. B. im Morgenkreis.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
--------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Grammatik (Wortbildung und Satzbau)

Kürzel	Item	Beurteilung
SG1k	Das Kind passt das Verb an das Subjekt an (z. B. "Ich gehE" oder "Du gehST").	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG2k	Das Kind verwendet das Verb in Hauptsätzen an zweiter Stelle (z. B. "Ich GEHE in den Kindergarten.").	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG3k	Wenn das Kind Nebensätze bildet, haben die Wörter die richtige Reihenfolge (z. B. „Ich freue mich, dass ich Geburtstag HABE.").	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG4k	Das Kind verwendet verschiedene Zeitformen korrekt (z. B. "Gestern WAR ich im Zoo. Gestern HABE ich Nudeln GEGESSEN. Heute BESUCHE ich Oma.").	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
SG5k	Das Kind bildet den Kasus Akkusativ korrekt (z. B. "Der Hund bringt DEN Stock.").	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG6k	Das Kind verwendet verschiedene Pluralformen korrekt (z. B. Vögel, Autos, Frauen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

Phonologische Bewusstheit (Umgang mit Lauten)

Kürzel	Item	Beurteilung
SPB1k	Das Kind kann Wörter in Silben zerlegen (klatschen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB2k	Das Kind klatscht/stampft/rasselt rhythmisch zu Liedern oder Sprechgesang.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB3k	Das Kind kann Anlaute erkennen (z. B. "Mama", "Maus" und "Mond" beginnen mit [m]).	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB4k	Das Kind kann Reimwörter erkennen (z. B. „Die Maus geht ins Haus.“ – „Das reimt sich ja!“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB5k	Das Kind kann Reime bilden (z. B. „Was reimt sich auf Tanne?“ – „Wanne, Pfanne, Kanne.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

Aussprache

Kürzel	Item	Beurteilung
SAS2k	Das Kind spricht alle Laute bis auf das „s“ (z. B. in „Tasse“ oder „Sand“) korrekt aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS11k	Das Kind spricht das „s“ (z. B. in „Tasse“ oder „Sand“) korrekt aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



SAS12k	Die Aussprache des Kindes wird in einer ruhigen Umgebung in einer Eins-zu-eins-Situation gut verstanden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS13k	Die Aussprache des Kindes wird in einer etwas lauterer Umgebung oder in Gruppensituationen verstanden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS15k	Die Aussprache des Kindes wird von fremden Personen verstanden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

Stimme, Betonung und Redefluss

Kürzel	Item	Beurteilung
STI1k	Das Kind kann die Lautstärke seiner Stimme der Situation angemessen anpassen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
STI2k	Das Kind kann die Tonhöhe der Stimme anpassen, z. B. am Ende einer Frage.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
STI3k	Das Kind kann einzelne Wörter betonen (z. B. „Ich möchte aber DEN Stift, nicht DEN.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
STI5k	Das Kind spricht in der Regel flüssig und ohne Anstrengung.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

Kommunikationsverhalten

Kürzel	Item	Beurteilung
SKV1k	Das Kind stellt selbständig Blickkontakt her und hält ihn aufrecht.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV2k	Das Kind zeigt seine Gefühle durch Mimik und Gestik.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV3k	Das Kind äußert Wünsche und Absichten.	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV5k	Das Kind reagiert mitfühlend auf die Erzählungen anderer Kinder, bspw. im Morgenkreis oder ähnlichen Situationen tröstet es andere Kinder.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV6k	Das Kind hält Gesprächskonventionen wie Turn-Taking (Sprecherwechsel) in der Regel ein.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV10k	Das Kind zeigt Sprechfreude.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

Allgemeine Entwicklung

Motorik (Bewegungsfähigkeit)

Kürzel	Item	Beurteilung
AM1k	Das Kind kann einen Stift korrekt (also zwischen Daumen, Zeige- und Mittelfinger) halten.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
AM2k	Das Kind kann die Formen Kreis, Dreieck und Quadrat sicher zeichnen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM3k	Das Kind kann auf beiden Seiten auf nur einem Bein stehen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM4k	Das Kind kann vor-, rück-, und seitwärts hüpfen (beidbeinig und einbeinig).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM6k	Das Kind kann auf einer Linie rückwärts laufen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM7k	Das Kind kann freihändig und im Wechselschritt Treppen auf- und absteigen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM8k	Das Kind kann sich selbständig an- und ausziehen.	trifft zu



		trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM10k	Das Kind verfügt über beidseitige Koordination (prüfbar z. B. mit „Hampelmann“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

Wahrnehmung

Kürzel	Item	Beurteilung
AWN2k	Das Kind kann abgebildete geometrische Figuren voneinander unterscheiden (z. B. Kreis und Dreieck).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN3k	Das Kind kann Farben unterscheiden (z. B. rot und orange).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN6k	Das Kind erkennt, aus welcher Richtung es gerufen wird und wendet sich Geräuschen oder sprechenden Personen zu.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



AWN7k	Das Kind versteht den gesprochenen Inhalt, auch wenn es die sprechende Person nicht sieht.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN9k	Das Kind kann einer Unterhaltung folgen, auch wenn es dabei Hintergrundgeräusche gibt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN13k	Das Kind kann Gruppengesprächen gut folgen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN17k	Das Kind verfügt über einen angemessenen Tastsinn und nimmt Berührungen und verschiedene Temperaturen wahr.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN18k	Das Kind verfügt über ein angemessenes Körperschema.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



Kognition (Aufmerksamkeit und Gedächtnis)

Kürzel	Item	Beurteilung
AK1k	Dem Kind gelingt es, seine Aufmerksamkeit über einen gewissen Zeitraum zu fokussieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK2k	Dem Kind gelingt es, mehrere aufeinanderfolgende Handlungsschritte zu planen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK3k	Das Kind kann vier einsilbige Wörter oder Nichtwörter nachsprechen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK4k	Wenn das Kind ein kurzes neues Kinderlied lernt, kann es sich den Text merken.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK9k	Das Kind kann Erlebnisse nacherzählen, die mehr als einen Tag zurückliegen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



Emotional-soziale Entwicklung (Verhalten)

Kürzel	Item	Beurteilung
AE1k	Dem Kind gelingt es in der Regel gut, mit anderen Kindern Kontakt aufzubauen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE2k	Das Kind zeigt ein soziales Spielverhalten in der Gruppe und (z. B. hilft es anderen Kindern oder teilt sein Spielzeug).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE3k	Das Kind kann seine Impulse und Affekte in der Regel angemessen kontrollieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE5k	Das Kind kann in der Regel konstruktiv mit negativen Erlebnissen wie bspw. nicht (sofort) erfüllten Erwartungen, nicht erreichten Zielen oder unerfüllten Wünschen umgehen (Frustrationstoleranz).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE6k	Dem Kind gelingt es in der Regel, eine begonnene Aufgabe oder Beschäftigung zu vollenden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



AE7k	Das Kind verfügt über eine altersentsprechende Selbstständigkeit im Alltag.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Teilhabe, Selbstbild und Umfeld

Selbstbild

Kürzel	Item	Beurteilung
TSB1k	Das Kind zeigt gezieltes Interesse an bestimmten Themen oder Tätigkeiten (hat bspw. ein Hobby).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TSB2k	Das Kind kann über seine Stärken und Schwächen reflektieren.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TSB3k	Das Kind hat Vertrauen in seine kommunikativen Fähigkeiten und geht offen in die kommunikative Interaktion.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



Umfeld

Kürzel	Item	Beurteilung
TU1k	Das Kind hat stabile Beziehungen (Freundschaften) zu einem Kind oder mehreren Kindern.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TU3k	Das Kind hat eine stabile Beziehung zu einer Erzieherin bzw. einem Erzieher oder zu mehreren Erzieher:innen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

Bildung

Voraussetzungen für Lesen und Schreiben (Early Literacy)

Kürzel	Item	Beurteilung
BEL1k	Das Kind hat Interesse daran, Bilderbücher zu betrachten oder vorgelesen zu bekommen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL2k	Das Kind zeigt Interesse an Schrift und Buchstaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



BEL3k	Es erkennt Symbole wie bspw. Piktogramme und kann deren Bedeutung im Kontext verstehen (z. B. Hinweise für Toiletten oder erste Verkehrszeichen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL4k	Das Kind erkennt und benennt erste Buchstaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL9k	Dem Kind gelingen Schreibvorübungen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL10k	Dem Kind gelingt das Nach- und Abschreiben von Zeichen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL13k	Das Kind kann seinen Namen schreiben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



Lernen

Kürzel	Item	Beurteilung
BL3k	Das Kind kann sich gut auf eine Einzelbeschäftigung einlassen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL4k	Das Kind kann sich gut auf Gruppenangebote einlassen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL5k	Das Kind zeigt in der Regel eine altersgerechte Selbständigkeit bei den ihm gestellten Aufgaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL7k	Das Kind zeigt in der Regel eine gute Motivation für die ihm gestellten Aufgaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL8k	Das Kind zeigt in der Regel eine altersgerechte Ausdauer für die ihm gestellten Aufgaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar