



## SprachNetz Profil Fragebogen für Eltern

### Sprachliche Fähigkeiten

#### Wortschatz

Kürzel	Item	Beurteilung
SW1e	Ihr Kind kann Gegenstände aus dem Alltag (z. B. Bett, Blume, Flasche) in der Regel richtig benennen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW2e	Ihr Kind kann Verben für Alltagshandlungen (z. B. gehen, schneiden, kochen) in der Regel richtig benennen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW8e	Wenn Ihr Kind etwas benennt, nutzt es dafür eher eine spezifische als eine allgemeine Bezeichnung (z. B. „Ich möchte den Filzstift.“ statt „Ich möchte den Stift.“ oder „Guck mal, eine Taube!“ statt „Guck mal, ein Vogel!“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SW9e	Ihr Kind kann Begriffe benennen, die man nicht sehen oder anfassen kann (z. B. Zustände wie Langeweile oder Gefühle wie Angst).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



SW12e	Ihr Kind kann sich neue Wörter gut merken.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
-------	--	--

## Sprachverständnis

Kürzel	Item	Beurteilung
SSV1e	Ihr Kind versteht längere Sätze, bspw. zweischrittige Aufforderungen (z. B. „Wasch dir bitte die Hände und bring mir das Bild.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV3e	Ihr Kind versteht, was ihm gesagt wird und handelt dementsprechend (z. B. eine Frage wie „Was möchtest du essen?“ beantworten oder einer Aufforderung wie „Bitte gib mir deine Brotdose“ nachkommen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV6e	Ihr Kind versteht Zeitangaben (z. B. gestern, heute, morgen, vorher, danach).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SSV7e	Ihr Kind versteht räumliche Begriffe (z. B. oben, unten, dahinter in Sätzen wie „Dein Bär liegt unter dem Bett“ oder „Drück den Knopf ganz oben“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



SSV13e	Wenn Ihr Kind ein Wort nicht versteht, fragt es nach der Bedeutung (z. B. „Was heißt/ist/bedeutet ...?“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
--------	---	--

### Grammatik (Wortbildung und Satzbau)

Kürzel	Item	Beurteilung
SG8e	Wenn Ihr Kind frei von Erlebnissen oder Empfindungen erzählt, bildet es einfache, aber richtige Sätze.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SG9e	Ihr Kind verbessert sich bei Fehlern selbst (z. B. „Wir fahren in das Urlaub – äh, in den Urlaub.“ oder „Da oben fliegen Vogels, nein Vögel!“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

### Phonologische Bewusstheit (Umgang mit Lauten)

Kürzel	Item	Beurteilung
SPB1e	Ihr Kind erkennt Silben in Wörtern (z. B. Es kann "E-le-fant" in Silben klatschen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB2e	Ihr Kind klatscht/stampft/rasselt rhythmisch zu Liedern oder Sprechgesang.	trifft zu



		trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB3e	Ihr Kind kann erkennen, mit welchem Laut ein Wort beginnt (z. B. "Mama", "Maus" und "Mond" beginnen mit M).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB4e	Das Kind kann Reimwörter erkennen (z. B. „Die Maus geht ins Haus.“ – „Das reimt sich ja!“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SPB5e	Das Kind kann Reime bilden (z. B. „Was reimt sich auf Tanne?“ – „Wanne, Pfanne, Kanne.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Aussprache

Kürzel	Item	Beurteilung
SAS2e	Ihr Kind spricht alle Laute bis auf das „s“ (z. B. in „Tasse“ oder „Sand“) korrekt aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS10e	Ihr Kind kann Lautverbindungen (z. B. in „BRot“ oder „LuFT“) richtig aussprechen.	trifft zu



		trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS11e	Ihr Kind spricht das „s“ (z. B. in „Tasse“ oder „Sand“) richtig aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS12e	Die Aussprache Ihres Kindes ist für Sie gut verständlich.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS14e	Die Aussprache Ihres Kindes ist für Familienangehörige oder Bekannte gut verständlich.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SAS15e	Die Aussprache des Kindes wird von fremden Personen verstanden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Stimme, Betonung und Redefluss

Kürzel	Item	Beurteilung
STI1e	Ihr Kind kann die Lautstärke seiner Stimme der Situation angemessen anpassen (z. B. leise sprechen in einer ruhigen Umgebung, bei Gefahr laut rufen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
STI3e	Ihr Kind kann einzelne Wörter betonen (z. B. „Ich möchte aber DEN Stift, nicht DEN.“).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
STI5e	Ihr Kind spricht in der Regel flüssig und ohne Anstrengung.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Kommunikationsverhalten

Kürzel	Item	Beurteilung
SKV1e	Ihr Kind stellt von sich aus Blickkontakt her und hält ihn aufrecht.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV2e	Ihr Kind zeigt seine Gefühle durch Mimik und Gestik (z. B. lächelt es, wenn es froh ist oder es ballt die Fäuste und runzelt die Stirn, wenn es wütend ist).	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV3e	Ihr Kind nutzt Wörter, um über Wünsche, Absichten und Bedürfnisse zu sprechen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV4e	Ihr Kind stellt Fragen, wenn es etwas nicht verstanden hat oder um neue Informationen zu bekommen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV6e	Ihr Kind hält Gesprächsregeln (z. B. abwechselnd sprechen und zuhören, ausreden lassen, das Wort ergreifen) meistens ein.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
SKV10e	Ihr Kind zeigt Freude am Sprechen und erzählt gern von Erlebnissen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Allgemeine Entwicklung

### Motorik (Bewegungsfähigkeit)

Kürzel	Item	Beurteilung
AM1e	Wenn Ihr Kind malt oder schreibt, hält es den Stift zwischen Daumen, Zeige- und Mittelfinger.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM3e	Ihr Kind kann auf beiden Seiten auf nur einem Bein stehen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM5e	Ihr Kind kann sich auf verschiedene Weisen fortbewegen (z. B. Hüpfen, Kriechen, auf Zehenspitzen laufen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM7e	Ihr Kind kann freihändig und im Wechselschritt (ein Bein pro Stufe) Treppen auf- und absteigen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AM8e	Ihr Kind kann sich allein an- und ausziehen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



AM12e	Wenn Ihr Kind nicht spricht, hält es den Mund meistens geschlossen und atmet durch die Nase.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
-------	--	--

## Wahrnehmung

Kürzel	Item	Beurteilung
AWN3e	Ihr Kind kann Farben unterscheiden (z. B. rot und orange).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN6e	Ihr Kind erkennt, aus welcher Richtung es gerufen wird und wendet sich Geräuschen oder sprechenden Personen zu.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN7e	Ihr Kind kann Gespräche folgen, auch wenn es die sprechende Person nicht sieht.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AWN9e	Ihr Kind kann einer Unterhaltung folgen, auch wenn es dabei Hintergrundgeräusche gibt.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



AWN17e	Ihr Kind erkundet Gegenstände und Materialien mit seinen Händen, nimmt Berührungen und verschiedene Temperaturen wahr.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
--------	--	--

### Kognition (Aufmerksamkeit und Gedächtnis)

Kürzel	Item	Beurteilung
AK1e	Ihrem Kind gelingt es, seine Aufmerksamkeit über einen gewissen Zeitraum zu fokussieren (z. B. beim Vorlesen oder gemeinsamen Bilderbuch betrachten).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK2e	Ihrem Kind gelingt es, mehrere aufeinanderfolgende Handlungsschritte zu planen (z. B. beim Anziehen in richtiger Reihenfolge: erst das Unterhemd, dann der Pullover).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK4e	Wenn ihr Kind ein kurzes neues Kinderlied lernt, kann es sich den Text merken.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AK9e	Ihr Kind kann Geschichten sinngemäß nacherzählen und von Erlebnissen berichten, die mehr als einen Tag zurückliegen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



## Emotional-soziale Entwicklung (Verhalten)

Kürzel	Item	Beurteilung
AE1e	Ihrem Kind gelingt es in der Regel gut, mit anderen Kindern Kontakt aufzunehmen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE2e	Ihr Kind zeigt ein soziales Spielverhalten mit anderen Kindern (z. B. hilft es anderen oder teilt sein Spielzeug).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE3e	Ihr Kind kann sich bei starken Gefühlen (z. B. Kummer, Vorfreude, Angst) bis zu einem gewissen Grad selbst beruhigen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE4e	Ihr Kind lässt sich bei Wut und Ärger von Ihnen beruhigen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
AE5e	Ihr Kind kann normalerweise gut damit umgehen, wenn Dinge nicht so laufen wie geplant oder wenn Wünsche nicht erfüllt werden.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar



AE7e	Ihr Kind kann im Alltag seinem Alter entsprechend Dinge allein tun (z. B. Anziehen, auf die Toilette gehen, sich beschäftigen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
------	---	--

## Teilhabe, Selbstbild und Umfeld

### Selbstbild

Kürzel	Item	Beurteilung
TSB1e	Ihr Kind zeigt gezieltes Interesse an bestimmten Themen oder Tätigkeiten (hat bspw. ein Hobby).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TSB2e	Ihr Kind kann über seine Stärken und Schwächen nachdenken und sprechen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TSB3e	Ihr Kind hat Vertrauen in sich und sein Sprechen und geht offen in das Gespräch mit anderen Menschen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TSB4e	Ihr Kind hat Vertrauen in seine Fähigkeiten, probiert z. B. Neues aus.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu



		nicht beurteilbar
--	--	-------------------

## Umfeld

Kürzel	Item	Beurteilung
TU1e	Ihr Kind hat stabile Beziehungen (Freundschaften) zu einem Kind oder mehreren Kindern.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
TU2e	Ihr Kind hat eine gute Beziehung zu Ihnen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Bildung

### Voraussetzungen für Lesen und Schreiben (Early Literacy)

Kürzel	Item	Beurteilung
BEL1e	Ihr Kind hat Interesse daran, Bilderbücher zu betrachten oder vorgelesen zu bekommen.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL2e	Ihr Kind zeigt Interesse an Schrift und Buchstaben.	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL3e	Ihr Kind erkennt Symbole und kann deren Bedeutung im Kontext verstehen (z. B. Hinweise für Toiletten oder erste Verkehrszeichen).	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BEL4e	Ihr Kind erkennt und benennt erste Buchstaben.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar

## Lernen

Kürzel	Item	Beurteilung
BL1e	Ihr Kind lässt sich bereitwillig auf neue Beschäftigungen und Aufgaben ein.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL2e	Ihr Kind freut sich auf den Schuleintritt bzw. geht gern in die Schule.	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL5e	Ihr Kind kann sich gut allein beschäftigen.	trifft zu trifft teilweise zu



		trifft nicht zu nicht beurteilbar
BL6e	Ihr Kind ist in der Regel motiviert und ausdauernd bei Aktivitäten (z. B. Puzzeln, Basteln oder Malen.)	trifft zu trifft teilweise zu trifft nicht zu nicht beurteilbar